

Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Abgeordnete Eva von Angern (DIE LINKE)

Situationsanalyse an Einzelschulen bzgl. Schulversagen/Schulabbruch im Rahmen des ESF-Programms „Projekte zur Vermeidung von Schulversagen und zur Senkung des vorzeitigen Schulabbruchs“

Kleine Anfrage - KA 5/6814

**Antwort der Landesregierung
erstellt vom Ministerium für Gesundheit und Soziales**

Frage Nr. 1:

Wie vielen Anträgen auf Gewährung einer Zuwendung für die Durchführung bedarfsorientierter Schulsozialarbeit lag die Anlage 4a „Situationsanalyse“ bei?

Es liegen für alle 177 Anträge auf Gewährung einer Zuwendung für die Durchführung bedarfsorientierter Schulsozialarbeit Situationsanalysen vor.

Frage Nr. 2:

Zu welchen Ergebnissen führten die Analyse schülerbezogener Indikatoren und die Analyse der schulbezogenen Indikatoren der Anlage 4a? Bitte nach Indikatoren getrennt in absoluten Zahlen angeben.

Die Ergebnisse für die schülerbezogenen und schulbezogenen Indikatoren sind der beigefügten Anlage zu entnehmen.

Frage Nr. 3:

Welche benötigten Unterstützungsleistungen gaben die teilnehmenden Schulen gemäß Punkt 5 Anlage 4a vornehmlich an?

Die benötigten Unterstützungsleistungen wurden bisher nicht statistisch erfasst. Dies ist derzeit auch nicht möglich, da sich die Akten, je nach Bearbeitungsstand, teilweise im Landesverwaltungsamt und teilweise zur fachlichen Bewertung in der zentralen Koordinierungsstelle befinden.

(Ausgegeben am 11.05.2009)

ESF-Programm „Projekte zur Vermeidung von Schulversagen und zur Senkung des vorzeitigen Schulabbruchs“

Bedarfsorientierte Schulsozialarbeit

Auswertung der Situationsanalysen für die Einzelschulen

1. Analyse schülerbezogener Indikatoren

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, bei denen eine aktuelle Versetzungsgefährdung vorliegt:	5.965
Anzahl der Schülerinnen und Schüler, deren Schulabschluss gefährdet ist:	3.769
Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht:	4.303
Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit der Bewertung "mangelhaft" des Lern- und/oder des Sozialverhaltens:	5.257
Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die häufig unentschuldigt die Schule versäumen (mindestens 3 Tage in diesem Schuljahr):	4.134

2. Analyse der schulbezogenen Indikatoren

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die durch einen Bildungsgangwechsel an der Schule aufgenommen wurden:	14.198
Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit einer Umstufung vom Realschulabschluss bezogenen in den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht:	737
Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die im vergangenen Schuljahr nicht versetzt wurden:	2.302
Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die mehr als ein Jahr überaltert sind:	5.130
Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund:	1.598
davon mit geringen deutschen Sprachkenntnissen:	721